

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język migowy			Kod przedmiotu		C.-JM			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		5	5	Zaliczenie – egzamin ustny					40%	
Ćwiczenia		15	15	Zaliczenie – egzamin ustny					50%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie- praca pisemna wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		35	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;						C.W51	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	2.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;						C.U77	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1	wykład, ćwiczenia	
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2	wykład, ćwiczenia	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						KS.3	wykład, ćwiczenia	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						KS.4	wykład, ćwiczenia	
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						KS.5	wykład, ćwiczenia	
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						KS.6	wykład, ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony, dyskusja, burza mózgów.
Tematyka zajęć	
Świat osób niesłyszących i słabosłyszących. Rodzaje języka migowego. Specyfika języka migowego – daktylografia i ideografia. Tworzenie zdania i wypowiedzi w systemie języka migowego.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia, warsztaty, ćwiczenia w grupie, ćwiczenia w parach.
Tematyka zajęć	
Poznawanie świata osób niesłyszących. Opanowanie alfabetu palcowego. Liczebniki, środowisko społeczne, zwroty komunikacyjne. Budowanie podstawowych zdań. Zadawanie pytań w oparciu o ideografię i daktylografię. Przeprowadzanie wywiadu. Odczytywanie prostych zwrotów w języku migowym	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Ćwiczenie alfabetu palcowego, powtarzanie znaków, filmiki dydaktyczne z zajęć.
Tematyka zajęć	
Zajęcia dotyczące podstawkowej komunikacji międzyludzkiej, umiejętność odczytywania znaków ideograficznych oraz posługiwanie się alfabetem palcowym w języku migowym. Specyfika osoby niesłyszącej lub słabo słyszącej. Świat osób niesłyszących i jego specyfika.	

Literatura podstawowa:

1.	B. Szczepankowski - Język migowy w terapii.
2.	B. Szczepankowski - Podstawy języka migowego.
3.	Olgiard Kosiba, Piotr Grenda - Leksykon języka migowego.
4.	Hendzel - Turystyczny słownik języka migowego.